



*Podstawowe założenia -  
“Standardy Ochrony Małoletnich w Jednostkach  
Oświatowych  
Przedszkole Leśna Drużyna w Kamionkach”*

## Po co?

Standardy ochrony małoletnich zostały opracowane w celu zapewnienia maksymalnego bezpieczeństwa i dobrostanu dzieci i młodzieży w jednostkach oświatowych.

## Na podstawie czego?

Odzwierciedlają one zobowiązania wynikające z ustawy z dnia 28 lipca 2023 r. O zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. Z 2023 r. Poz. 1606).





Naczelną zasadą wszystkich działań podejmowanych przez pracowników naszego przedszkola, a także praktykantów, wolontariuszy i stażystów, jest działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie. Kierując się dobrem dzieci wszyscy pracownicy dążą do ich wszechstronnego rozwoju z poszanowaniem ich praw.

Wszystkie interakcje z małoletnimi muszą być oparte na wzajemnym szacunku.

Personel powinien aktywnie słuchać i reagować na potrzeby małoletnich, zapewniając im poczucie wartości.

Pracownik zachowuje neutralność w komentarzach i opiniach, unika wyrażania prywatnych poglądów na kontrowersyjne tematy. Pracownicy tworzą środowisko, w którym małoletni czują się bezpiecznie i są chronieni przed krzywdzeniem.

Niedopuszczalne jest stosowanie przemocy w jakiegokolwiek formie przez rodziców oraz pracowników, stażystów, wolontariuszy i praktykantów, przedszkola wobec dziecka.



## *Co to jest przemoc?*

### *Krzywdzenie fizyczne*

Analiza szeregu definicji zjawiska pozwala przyjąć, że jest to celowe używanie wobec dziecka siły fizycznej, które powoduje lub z dużym prawdopodobieństwem może spowodować uszczerbek na zdrowiu, zagrażać życiu, rozwojowi i godności dziecka. Działania te mogą obejmować: uderzanie, bicie, kopanie, potrząsanie, gryzienie, duszenie, parzenie, przypalanie, trucie ale i również niszczenie z premedytacją rzeczy należących ofiary. W niektórych opracowaniach dokonuje się podziału na przemoc fizyczną w postaci czynnej i biernej. Uznaje się, że przemoc fizyczna bierna przejawia się w postaci różnego rodzaju zakazów, np.: mówienia w określonym czasie, chodzenia, załatwiania potrzeb fizjologicznych itp.

## *Krzywdzenie psychiczne*

Mamy tu do czynienia z takim wzorcem zachowania rodziców lub opiekunów, który poważnie zakłóca poznawczy, emocjonalny, psychiczny lub społeczny rozwój dziecka i wywołujący u niego poczucie, że jest nic nie warte, złe, niekochane, niechciane, zagrożone.

Emocjonalne krzywdzenie nie wiąże się z bezpośrednim kontaktem cielesnym i może przybierać różne formy:

- ignorowania
- odtrącania
- izolowania ( konsekwentne uniemożliwianie dziecku normalnych interakcji społecznych z rówieśnikami, członkami rodziny, innymi dorosłymi. Może tu również chodzić o ograniczenie dziecku swobody przemieszczania się ),
- wykorzystywania lub demoralizowania ( zmuszanie do niewłaściwych lub niezgodnych z prawem zachowań, uczenie i popieranie ich ),
- słownej agresji ( obrażanie, zawstydzanie, ośmieszanie, niedocenianie ),
- terroryzowania ( tworzenie klimatu strachu, wprowadzanie sztywnych lub nierealnych oczekiwań z groźbą kary za ich niespełnienie).

Równie krzywdzące dla dziecka jest bycie świadkiem wulgarności i oglądanie przemocy między dorosłymi członkami rodziny. Istotą krzywdzenia emocjonalnego jest uporczywość, powtarzalność zachowań, które niszczą dziecko.

## *Wykorzystanie seksualne*

Za dziecko seksualnie wykorzystywane można uznać „każdą jednostkę w wieku bezwzględnej ochrony, jeśli osoba dojrzała seksualnie, czy to przez świadome działanie, czy też przez zaniedbywanie swoich społecznych obowiązków, lub obowiązków wynikających ze specyficznej odpowiedzialności za dziecko, dopuszcza do zaangażowania go w jakąkolwiek aktywność natury seksualnej, której intencją jest zaspokojenie osoby dorosłej”.

## *Zaniedbywanie*

Zaniedbywanie to nie zapewnienie dziecku odpowiednich warunków w sferze zdrowia, edukacji, rozwoju emocjonalnego, odżywiania, schronienia i bezpiecznych warunków życia, w ramach racjonalnych i dostępnych rodzicom lub opiekunom środków, co może skutkować wysokim prawdopodobieństwem spowodowania szkody dla zdrowia dziecka, jego rozwoju fizycznego, psychicznego, duchowego, moralnego lub społecznego. Zaniedbanie to np. Ubieranie nieodpowiednio do pogody, brak współpracy rodziców z przedszkolem, notoryczne przyprowadzanie chorego dziecka do przedszkola, odmawianie udzielania wsparcia dziecku- zajęcia specjalistyczne, brak dokonywania diagnozy np. w poradni psychologiczno-pedagogicznej, nie zapewnienie dziecku odpowiedniej odzieży czy posiłków.

W wyniku zaobserwowania którejkolwiek z przemocy przedszkole zobowiązane jest do :

1. Założenia karty interwencji dla dziecka, które przechowywane są w teczce osobowej dziecka. Karta interwencji zawiera: opis stosowanej przemocy, kto zgłosił przemoc, podjęte działania przez pracowników przedszkola.
2. Przeprowadza rozmowę z opiekunem dziecka.
3. Zgłasza sytuację rodziny do odpowiednich instytucji - Sąd rodzinny, wysyła wniosek o założenie Niebieskiej Karty, zawiadamia prokuraturę.
4. Przedszkole tworzy plan pomocy dziecku, który może zawierać np. objęcie dziecka pomocą specjalistyczną, konsultacje dla rodziców, skierowanie rodzica do instytucji pomocowych.



## Kodeks bezpiecznych relacji dziecko – dziecko

### Cel:

Stworzenie kodeksu bezpiecznych relacji między małoletnimi w przedszkolu, promuje zdrowe i bezpieczne interakcje, oraz określenie zachowań niedozwolonych, aby zapewnić bezpieczne środowisko dla wszystkich dzieci.

1. Nauczyciele mają obowiązek zaspokoić naturalne potrzeby dzieci.
2. Zezwala się na przytulanie dziecka, kiedy ma ono taką potrzebę.
3. Pracownicy promują wzajemny szacunek i akceptację różnic (kulturowych, etnicznych, religijnych, itd.).
4. Pracownicy powinni nauczyć dzieci, że każdy ma prawo do własnych uczuć, przekonań i granic osobistych.
5. Pracownicy placówki zobowiązani są do odnoszenia się z szacunkiem do dziecka, wydawania dzieciom poleceń rzeczowo, jasno i konkretnie.
6. Pracownicy zobowiązani są do spokojnego tłumaczenia dziecku zaistniałych sytuacji oraz rozmowy z dzieckiem z pozycji dziecka (z zachowaniem kontaktu wzrokowego).
7. Wszyscy pracownicy dbają o dobre samopoczucie dziecka w przedszkolu.

1. Wszyscy uczą dzieci zdrowych sposobów komunikacji i rozwiązywania konfliktów.
2. Pracownicy zachęcają do używania słów, a nie agresji fizycznej czy werbalnej, do wyrażania emocji i rozwiązywania problemów.
3. Wspieranie pozytywnych interakcji grupowych, takich jak współpraca i praca zespołowa, przy jednoczesnym zapobieganiu wykluczeniu.
4. Zakazanie jest używanie wszelkich form przemocy psychicznej, w tym mobbingu, wyśmiewania, ośmieszania, plotkowania, czy izolowania innych dzieci.
5. Pojawiające się problemy wychowawcze omawiane są z rodzicami. Nauczyciele prowadzą ponadto rejestr wszelkich rozmów z rodzicami.
6. Należy regularnie przypominać dzieciom kodeks, jego zasady i znaczenie bezpiecznych relacji.

*Cała treść dokumentu “Standardy Ochrony  
Małoletnich w Jednostkach Oświatowych  
Przedszkole Leśna Drużyna w Kamionkach” znajduje  
się w zakładce pomoc pp- psycholog w naszym  
przedszkolu*