**Zamierzenia na listopad Zwinne Wiewiórki**

**Dlaczego nawet superbohater ma obowiązki?**

**Fizyczny obszar:**

* Uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach: orientacyjno-porządkowych, dużych grup mięśniowych, z elementem czworakowania, skłonów tułowia, równowagi, skoku, uspokajających.
* Uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach logopedycznych.
* Uczestniczy w ćwiczeniach rozwijających koordynację słuchowo-ruchową.
* Uczestniczy w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.
* Uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych z przyborem.
* Naśladuje ruchy i gesty kolegi w odbiciu lustrzanym.
* Tworzy z dowolnego materiału konstrukcję przypominającą literę **t**, **T**.
* Tworzy konstrukcje z klocków.
* Reaguje odpowiednim ruchem na ustalone sygnały na instrumentach perkusyjnych.
* Aktywnie uczestniczy w zabawach muzycznych z całego tygodnia.

**Emocjonalny Obszar:**

* Prezentuje swoje samopoczucie za pomocą mimiki lub gestu.
* Szanuje wytwory pracy innych oraz ich własności.
* Dostrzega potrzeby innych i je szanuje.
* Radzi sobie z emocjami..

**Społeczny obszar:**

* Podczas zabawy przestrzega ustalonych zasad.
* Współdziała z kolegą podczas zabawy.
* Zgodnie bawi się z kolegami.
* Szanuje domowników, ich przyzwyczajenia, nie przeszkadza im w wypoczynku, pracy

**Poznawczy obszar:**

* Wypowiada się na podstawie wysłuchanego tekstu.
* Poznaje literę **t**, **T** w toku zabaw.
* Wie, jak wygląda litera **t**, **T**.
* Ozdabia literę **t**, **T** za pomocą wydzieranki.
* Dzieli słowo *tata* na sylaby.
* Rozpoznaje poznane litery.
* Nazywa czynności, które wykonuje w domu, aby zapewnić domownikom komfort.
* Rozpoznaje i nazywa trójkąt.
* Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt.
* Rozszyfrowuje ułożone napisy.
* Wie, jakie prawa i obowiązki mają dzieci.
* Wymienia kilka praw i obowiązków dzieci.
* Dopowiada zakończenie rymowanki.
* Co łączy i różni: domy jednorodzinne, domy szeregowe, bloki, kamienice.
* Sprawdza twardość i strukturę wybranych materiałów budowlanych.
* Układa dom z tangramu.
* Wykonuje pracę plastyczną z wykorzystaniem materiałów do recyklingu.
* Rysuje szlaczki po śladach.
* Próbuje oszacować, ile kroków dzieli go od kolegi z pary.
* Śpiewa piosenkę *Prawa i obowiązki dziecka*.
* Odpowiada na pytanie tygodnia: *Dlaczego nawet superbohater ma obowiązki?*

**Co powinien wiedzieć każdy Polak?**

**Fizyczny obszar:**

* Uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach: orientacyjno-porządkowych, dużych grup mięśniowych, z elementem czworakowania, równowagi, skoku, bieżnych, uspokajających.
* Uczestniczy w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.
* Uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych z przyborem.
* Aktywnie uczestniczy w zabawach muzycznych z całego tygodnia.

**Emocjonalny Obszar:**

* Wyraża i nazywa różne emocje podczas zabaw.
* Rozpoznaje i przedstawia różne stany emocjonalne.

**Społeczny obszar:**

* Podczas zabawy przestrzega ustalonych zasad.
* Zgodnie bawi się z kolegami.
* Wspólnie wykonuje przestrzenną pracę plastyczną.
* Wie, jakie święto obchodzimy 11 listopada.
* Rozumie wieloznaczność słowa *dom*.

**Poznawczy obszar:**

* Dopowiada tekst, śpiewając słowa do określonej melodii.
* Wypowiada się na podstawie wysłuchanego tekstu.
* Wie, jakie są polskie symbole narodowe.
* Opowiada legendę o Lechu, Czechu i Rusie.
* Zna wybrane miejsca, zabytki i atrakcje Polski (góry, morze, pomnik warszawskiej Syrenki, pomnik Smoka Wawelskiego).
* Wie, jakie są walory geograficzne Polski.
* Potrafi wymienić kilku Polaków, którzy zapisali się na kartach polskiej historii.
* Wie, co świętujemy podczas Narodowego Święta Niepodległości.
* Kontynuuje opowiadanie zgodnie z własnym pomysłem.
* Wzbogaca swoją kompetencje językową, tworząc nowe wyrazy.
* Zna i wymienia nazwy białych i czerwonych rzeczy.
* Poznaje literę **i**, **I** w toku zabaw.
* Wie, jak wygląda litera **i**, **I**.
* Odszukuje litery **i**, **I** w książkach,
* Ozdabia literę **i**, **I** bibułą.

**Czy Kujawiak może tańczyć krakowiaka?**

**Fizyczny obszar:**

* Uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach: orientacyjno-porządkowych, dużych grup mięśniowych, równowagi, uspokajających.
* Uczestniczy w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.
* Uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych.
* Uczestniczy w ćwiczeniach rozwijających koordynację słuchowo-ruchową.
* Tworzy własne konstrukcje z klocków.
* Aktywnie uczestniczy w zabawach muzycznych z całego tygodnia.

**Emocjonalny Obszar:**

* Radzi sobie z emocjami poprzez udział w zabawach, rozmowach, słuchaniu wybranych utworów literackich.
* Dostrzega potrzeby innych i je szanuje.
* Wyraża i nazywa różne emocje podczas zabaw.

**Społeczny obszar:**

* Przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy.
* Zgodnie bawi się z kolegami.
* Współpracuje z partnerem podczas tańca.
* Współpracuje w grupie podczas przygotowywania na czas zastawy z użyciem zabawek z kącika kuchennego.
* Uczestniczy w zabawie tematycznej *Wycieczka po Polsce*.
* Szanuje wytwory pracy innych oraz ich własności

**Poznawczy obszar:**

* Dopowiada tekst, śpiewając słowa do określonej melodii.
* Wypowiada się na podstawie wysłuchanego tekstu.
* Wie, że w polskiej kulturze występują stroje, potrawy i tańce regionalne.
* Poznaje wygląd wybranych polskich strojów ludowych.
* Wie, co to jest rękodzieło.
* Potrafi odróżnić wyrób rękodzielniczy od wyrobu fabrycznego.
* Rozpoznaje brzmienie muzyki ludowej.
* Poznaje wybrane polskie legendy.
* Wie, o czym opowiadają polskie legendy.
* Zna potrawy typowe dla różnych regionów Polski.
* Wymienia nazwy wybranych polskich miast.
* Dopowiada zakończenie zdania zgodnie z obrazkiem wyrzuconym na kostce.
* Tworzy nazwę nowej potrawy, łącząc dwa obrazki.
* Zapamiętuje nazwy potraw i wymienia nazwę potrawy, która nie została podana wcześniej.
* Poszukuje ukrytej zabawki zgodnie z instrukcją słowną.
* Zna historię powstania pluszowego misia.
* Wie, jak wygląda litera **d**, **D**.
* Ozdabia literę **d**, **D,** wykorzystując skrawki materiałów.
* Odtwarza rytm utworzony z sylab.
* Używa określeń: *blisko, daleko.*

**Gdzie można spotkać Ma-ła Niedźwiedzicę i Dużą Niedźwiedzicę?**

**Fizyczny obszar:**

* Uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach: orientacyjno-porządkowych, wieloznacznych, skrętoskłonów, bieżnych.
* Uczestniczy w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.
* Uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych.
* Tworzy własne konstrukcje z klocków.
* Aktywnie uczestniczy w zabawach muzycznych z całego tygodnia.

**Emocjonalny Obszar:**

* Radzi sobie z emocjami poprzez udział w zabawach, rozmowach, słuchaniu wybranych utworów literackich.
* Dostrzega potrzeby innych i je szanuje.
* Wyraża i nazywa różne emocje podczas zabaw.

**Społeczny obszar:**

* Przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy.
* Zgodnie bawi się z kolegami.
* Zaprasza inne dzieci do wspólnej zabawy.
* Współdziała z kolegami podczas zabawy.
* Współpracuje w grupie podczas zabawy tematycznej Układ Słoneczny i tworzenia zabawki sensorycznej.
* Szanuje wytwory pracy innych oraz ich własności.

**Poznawczy obszar:**

* Wypowiada się na zaproponowany temat.
* Wie, co to jest Układ Słoneczny.
* Wie, co to są gwiazdozbiory.
* Nazywa wybrane gwiazdozbiory (Wielka Niedźwiedzica, Smok, Żyrafa, Kasjopeja).
* Wymienia niektóre planety Układu Słonecznego.
* Wie, czy zajmował się Mikołaj Kopernik i z czego zasłynął.
* Wie, jak wygląda planeta Mars.
* Wie, czym się różnią od siebie kosmonauta, astronauta.
* Poznaje różnice między meteoroidem, meteorem i meteorytem.
* Dzieli na sylaby nazwy ciał niebieskich.
* Wymyśla nową nazwę do planety i gwiazdy.
* Nazywa wybrane kontynenty, rozpoznaje na mapie morza i oceany.
* Dopasowuje zdjęcia zwierząt do obrazków odpowiednich kontynentów.
* Poznaje literę **k**, **K** w toku zabaw.
* Wie, jak wygląda litera **k**, **K**.
* Wyszukuje i wskazuje literę **k**, **K** na tablicy ogłoszeń, plakatach i etykietach.
* Ozdabia literę **K** za pomocą brokatu.