**W grudniu będziemy rozmawiać miedzy innymi o ……**

**I „Moja rodzina”**

* wdrażanie do sprawnego i bezpiecznego posługiwanie się nożyczkami– wycinania po liniach różnego kształtu
* doskonalenie sprawności manualnej przy wykonywaniu różnorodnych prac plastyczno-konstrukcyjnych
* nazywanie i rozpoznawanie wartości związanych z umiejętnościami i zachowaniami społecznymi w rodzinie (miłość, wdzięczność, troska, opieka, bezpieczeństwo, odpowiedzialność za innych, poświęcenie itp.)
* budowanie i wzmacnianie serdecznych relacji ze swoją rodziną
* wdrażanie do formułowania wypowiedzi w formie zdań
* zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „D”, „d”
* wdrażanie do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter
* kształtowanie umiejętności pisania znaków literopodobnych po śladzie, poznanych liter
* doskonalenie syntezy i analizy słuchowo-wzrokowej, niezbędnej do nauki czytania
* poznanie obrazu graficznego liczby 8 i doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 8
* doskonalenie przeliczania i porównywania liczebności zbiorów (o tyle więcej, o tyle mniej)
* dodawanie i odejmowanie na konkretach (bez wprowadzenia pojęć dodawania i odejmowania)
* doskonalenie umiejętności śpiewania poznanych piosenek przy różnych okazjach

**II „Jak być dobrym dla innych”**

* kształtowanie sprawności fizycznej, zwinności i koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas ćwiczeń gimnastycznych i zabaw ruchowych
* rozwijanie sprawności ruchowej (motoryka duża, motoryka mała)
* rozwijanie sprawności manualnej (grafomotoryka)
* kształtowanie zdolności dzielenia się oraz sprawiania radości innym poprzez oferowanie prostej pomocy, miłe słowo i gest, przygotowane samodzielnie niespodzianki
* kształtowanie uczuć i emocji dziecka związanych ze współczuciem i empatią oraz umiejętnością odczytywania uczuć i potrzeb innych osób – zarówno najbliższych, jak i osób spotykanych okazjonalnie
* kształtowanie poczucia rytmu i umiejętności interpretacji muzyki ruchem
* utrwalenie umiejętności porównywania liczebności zbiorów i stosowania określeń: więcej, mniej, tyle samo
* poznanie drukowanej i pisanej litery „y”
* wdrażanie do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter

**III „Boże Narodzenie”**

* rozwijanie sprawności ruchowej poprzez udział w zabawach ruchowych, muzycznych, naśladowczych
* kształtowanie umiejętności utrzymywania prawidłowej postawy ciała podczas podejmowania prób pisania i kreślenia znaków literopodobnych
* wywołanie radosnego nastroju, spowodowanego zbliżającymi się świętami i obecnością bliskich osób
* rozwijanie współczucia i empatii – uwrażliwienie na potrzeby ludzi i zwierząt
* poznanie wartości moralnych: dobroci, miłości, skromności, pomagania innym
* utrwalenie poznanych liter
* wdrażanie do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter
* doskonalenie przeliczania i porównywania liczebności zbiorów (o tyle więcej, o tyle mniej, tyle samo)
* dodawanie i odejmowanie na konkretach (bez wprowadzenia pojęć dodawania i odejmowania)
* rozwijanie zainteresowań przyrodniczych (ptasia stołówka, stołówka zwierząt leśnych, sposoby dokarmiania zwierząt, nazwy ptaków, które dokarmiamy zimą)

**IV „Nowy Rok – mija czas”**

* rozwijanie sprawności ruchowej poprzez aktywny udział w zabawach rytmicznych, muzycznych i naśladowczych
* kształtowanie umiejętności utrzymywania prawidłowej postawy ciała podczas różnych aktywności
* wdrażanie do poprawnego posługiwania się pojęciami dotyczącymi następstwa czasu (wczoraj, dzisiaj, jutro, rano, wieczorem, w tym nazwami pór roku, nazwami dni tygodnia i miesięcy)
* wdrażanie do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter
* wdrażanie do czytania globalnego (nazwy dni tygodnia, nazwy miesięcy)
* poznanie drukowanej i pisanej litery „B”, „b”
* kształtowanie umiejętności pisania znaków literopodobnych po śladzie, poznanych liter
* poznanie zapisu cyfrowego liczby 9
* usystematyzowanie wiedzy dzieci na temat zjawisk atmosferycznych (elementy pogody, zjawiska charakterystyczne dla pór roku)