**Propozycja zajęć 29.10.2020**

1. **Zabawa ruchowa „Na wiejskim podwórku”.**

Dzieci biegają w tempie podanym na bębenku. Zatrzymują się i na hasło: Pieski – chodzą na czworakach i naśladują szczekanie psa. Na hasło: Koniki – biegną, zatrzymują się i grzebią kopytkiem. Na hasło: Koguty – stają na jednej nodze i naśladują pianie koguta.

1. **Słuchanie wiersza Anny Aleksandrowicz „ Dziwne rozmowy”**(chętne dzieci mogą nauczyć się na pamięć i przesłać nam nagranie)

***„ Dziwne rozmowy ”***

W chlewiku mieszka świnka i trąca ryjkiem drzwi

Gdy niosę jej jedzenie to ona „ kwi, kwi, kwi”

Opodal chodzi kaczka co krzywe nóżki ma

Ja mówię jej „Dzień dobry” a ona „ kwa, kwa, kwa”

Na drzewie siedzi wrona od rana trochę zła

Gdy pytam „Jak się masz” to ona „kra, kra, kra”

Przed budą trzy szczeniaki podnoszą straszny gwałt

Ja mówię cicho pieski a one „hau, hau, hau”

1. Zagadki

**Zagadka o krowie**
Duża i łaciata, na zielonej łące.
Mlekiem nam dziękuje, za trawę i słońce.

**Zagadka o kurze**
Chodzi po podwórku, o ziarenka prosi.
Siaduje na grzędzie, pyszne jajka znosi.

**Zagadka o kogucie**
Budzi się przed świtem, w przytulnym kurniku.
Potem budzi innych, swoim kukuryku!

**Zagadka o świni**
Mieszka w chlewiku tłuścioszka znana.
Przez ludzi na słoninkę i mięso chowana.

**Zagadka o koniu**
Lubi owies, lubi siano
w stajni rży i parska rano.

**Zagadka o kaczce**
Lubię pływać w stawie każdy z was mnie zna.
Wśród wrzasków domowych ptaków słychać moje: kwa, kwa.

**Zagadka o kocie**
Zagdaka to będzie nie długa,
wlazł sobie na płotek i mruga.

**Zagadka o psie**
Najwierniejszy to przyjaciel domu i człowieka,
dobrym ludziom chętnie służy na złych warczy, szczeka

1. Wysłuchanie bajki muzycznej

https://www.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=st6OrfDZarw&fbclid=IwAR1ZLVpBt5Vul7ygeC4l8ONTnoO8Yz03upSKfh0qXtE5CMDBaL-XtDqW6Cg&app=desktop#dialog

1. Zabawa z lustrem

Rodzic staje przed lustrem i pokazuje dziecku jaką ma minę, kiedy jest smutny, wesoły, zły itd. Zadanie polega na tym, by dziecko próbowało również stanąć przed lustrem i przedstawić swoje emocje na twarzy.

Dziecko uczy się wtedy:

• uczy się kontrolować swoje ciało

• rozwija koordynację wzrokowo-ruchową

• rozwija świadomość własnego ciała

• uczy się uważnie obserwować

• uczy się rozumienia emocji

1. Dla chętnych karty pracy do wykonania.

Połącz zwierzę z jego domkiem.

