23.10.2020r.

TEMAT: „Zwierzęta w lesie”

**1. Ćwiczenia poranne**

- Zestaw zabaw i ćwiczeń porannych [011] – zmodyfikowany

Autor: Bożena Forma

1. Bieg w różnych kierunkach – przed siebie, w prawo i w lewo.

2. Zabawa ruchowa „Rzuty do celu”.

Dorosły trzyma hula hop/duże pudło. Dziecko bierze woreczek i z określonej odległości stara się trafić do "okienka".

3. Ćwiczenie przeciw płaskiej stopie.

Bieg na palcach, chód na piętach z podwiniętymi palcami. Przejście do siadu. Nogi wyciągnięte do przodu, zgięte w kolanach. Dziecko stara się zmiąć szmatkę prostując i energicznie kurcząc palce.

4. Podskoki obunóż na palcach.

5. Dzieci podaje sobie ręce z dorosłym, lub z drugim dzieckiem:

• na raz unoszą je w górę (w dalszym ciągu się trzymając)

• na dwa opuszczają (ćwiczenie wykonują kilka razy)

• kołyszą się miarowo w ustalonym kierunku, raz w lewo, raz w prawo

• ręce zgięte w łokciach, zaciśnięte pięści. Wykonują energiczny bieg w miejscu równocześnie poruszając rękami (naśladują boksowanie, łokcie blisko ciała)

- Zabawa z piosenką „Ręce do góry”:

<https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>

**2. Zabawa relaksacyjna „Niedźwiadek”.**

Dziecko wyobraża sobie, że jest niedźwiadkiem, który ma pełen brzuszek. Jest leniwe, ociężałe, łapy nie chcą się poruszać. Dziecko – niedźwiedź kładzie się wygodnie na dywanie i zwija w kulkę, żeby było mu ciepło i miło. Ziewa, zamyka oczy, zasypia i przez chwilę leży nieruchomo w ciszy.

**3. Słuchanie opowiadania Doroty Kossakowskiej „Dzik Władysław i leśne zwierzęta”.**

*Pewien dzik o imieniu Władysław szedł pewnego dnia po lesie w poszukiwaniu żołędzi. Idąc obserwował co się wokół niego dzieje. Zobaczył wiewiórkę, która zbierała orzechy, niedźwiedzia przechadzającego się w poszukiwaniu ślimaków na gałęziach siedziały wilgi, a na pobliskiej łące spacerowały bociany. Sarny jadły trawę.*

*- Ciekawy jestem, ile zwierząt mieszka w lesie? – pomyślał dzik.*

*- a może uda się je policzyć? – pomyślał.*

*- Wiem co zrobię. Ogłoszę, że odbędzie się wielkie liczenie zwierząt leśnych. Zrobię to w grudniu. Każdy przyniesie ze sobą coś do jedzenia*

*i urządzimy na polanie przyjęcie.*

*Jak pomyślał, tak też zrobił. Poprosił srokę, aby poleciała do wszystkich zwierząt i przekazała im „zaproszenie na liczenie”. Sroka zrobiła to o co poprosił ją dzik. Wszyscy wiedzieli o grudniowym spotkaniu. Zadowolony z siebie dzik, czekał z niecierpliwością na zaproszone zwierzęta.*

*Aż wreszcie przyszedł długo wyczekiwany dzień. Śnieg pokrył polanę, świerki przyozdobiły się w śniegowe czapki, które mieniły się w promieniach słońca. Leciutki wiatr strącał z sosen płatki śniegu, które wirując delikatnie spadały na ziemię.*

*- Idealny dzień na spotkanie – pomyślał Władysław.*

*Przyszedł pierwszy, aby witać gości. Najpierw pojawiły się trzy sarenki. Po chwili dołączyły do nich dwa lisy. Przyszedł też dzik Kazimierz wraz z żoną. po chwili przyleciały dwie wrony i jedna sikorka.*

*- Zaraz przyjdzie niedźwiedź – pomyślał dzik. On zawsze się spóźnia. No i borsuk. Chyba nie zapomniał o naszym spotkaniu.*

*- ale niedźwiedź nie przyszedł. Nie było też borsuka i jeża. Nie przyleciały bociany z pobliskiej łąki ani szpaki.*

*- Dlaczego nie przyjęli mojego zaproszenia? – zasmucił się dzik.*

*Trudno, urządzę przyjęcie wiosną. Może wtedy uda mi się policzyć zwierzęta.*

Rozmowa na temat opowiadania.

Udzielanie odpowiedzi przez dzieci na pytania:

- Co dzik Władysław chciał zrobić w lesie?

- Co ogłosił wszystkim zwierzętom ?

- Kogo poprosił o pomoc?

- Jakie zwierzęta mieszkają w lesie?

 - Dlaczego dzik podczas spisu nie doliczył się niektórych zwierząt?

**4. Opowieść ruchowa „Wędrówka po lesie”.**

Dorosły rozpoczyna opowiadanie, równocześnie wykonując odpowiednie improwizacje ruchowe. Dziecko słucha i stara się je naśladować.

- *Wchodzimy do lasu, oddychamy świeżym powietrzem* - marsz za dorosłym, zatrzymuje się i powoli wciąga powietrze nosem, wypuszcza ustami.

- *Jesteśmy wiewiórkami, skaczemy z gałęzi na gałąź* - na palcach dziecko biega za dorosłym. Na hasło "odpoczywamy" przechodzi do przysiadu, opuszcza głowę, następnie ponownie "skacze".

- *Słychać* *szum leśnego strumyka. Za chwilę do wodopoju przyjdą zwierzęta, będziemy je obserwować. Wyciągamy lornetki* - naśladuje obserwowanie przez lornetkę. Następnie wykonuje przeskoki obunóż przez "leśny strumyk".

*- Odpoczywamy na polanie* - przechodzi do leżenia na plecach.

- Nagle z zarośli wyłania się rudy ogon i wąski długi nos. Chyba ktoś coś tu zwęszył? Jak myślisz kto to taki? To ktoś, kto wcześniej chodził koło drogi.

**5. Zabawa dydaktyczna „Wiewiórka i zapasy”**

Rodzic rozcina kartkę, aby pozostały 4 oddzielne obrazki. Dziecko ogląda obrazki, następnie układa historyjkę obrazkową i opowiada co robi wiewiórka.

**6. Karta pracy „Wiewiórka” – dla chętnych.**

Pokoloruj według kodu.